

ABSTRAK

Ibnu Sina Alfatih (2014). Penggunaan *Adobe Flash* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Segiempat SMPN 39 Bandung Kelas VII F Semester Genap).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Bagaimana gambaran proses pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran *Adobe Flash*, (b) Bagaimana peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Adobe Flash* disetiap siklus, (c) Bagaimana kemampuan komunikasi matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan mendapatkan media pembelajaran *Adobe Flash* diseluruh siklus (d) Bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang mendapatkan media pembelajaran *Adobe Flash*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII F SMPN 39 Bandung yang menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada pokok bahasan segiempat. Berdasarkan hasil prnelitian diperoleh :

- (a) Gambaran proses pembelajaran matematika yang dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran *Adobe Flash* terlaksana dengan sangat baik.
- (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan media *Adobe Flash* pada setiap siklus mengalami peningkatan (c) Kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan media *Adobe Flash* diseluruh siklus mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai tes akhir sebesar 75,78 dengan kriteria baik (d) Sikap siswa mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran *Above Flash* bersikap positif .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG